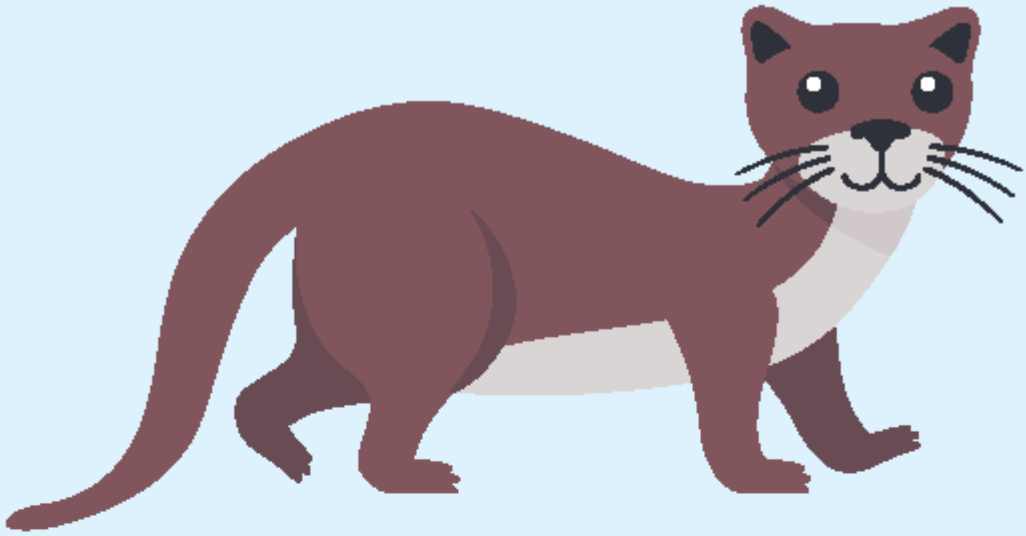
ÅRSPLAN 2026/2027



Røysekatten

BARNEHAGE

Visjon

"TRYGGE SAMMEN
- SAMMEN I LEK"

Verdier

GLEDE - NATUR - OMSORG

KONTAKTINFORMASJON

KONTORET	51 45 96 60/ 40602891 Styrer: Inger Johanne Odland Mail: inger.johanne.odland@bjerkreim.kommune.no Nestleder: Linda Aas Slettebø Mail: linda.aas.slettebo@bjerkreim.kommune.no
GREVLINGHIET	40 44 49 48 Ped.leder: Jane F. Rønning Mail: jane.fuglestad.ronning@bjerkreim.kommune.no
ULVEHIET	40 44 49 51 Ped.leder: Monica B. Mong Mail: monica.barstad.mong@bjerkreim.komune.no Ped.leder: Linda Aas Slettebø Mail: linda.aas.slettebo@bjerkreim.kommune.no
BJØRNEHIET	40 44 49 46 Ped.leder: Mail:
REVEHIET	40 44 49 50 Ped.leder: Silje Figved Mail: Silje.Figved@bjerkeim.komune.no Ped.leder: Otilie S.Refvik Mail: Otilie.Skjaeveland.Refvik@bjerkreim.kommune.no
EKORNHIET	40 44 49 49 Ped.leder: Unni Bjørløw Mail: unni.bjorlow@bjerkreim.kommune.no Ped.leder:Mona Lise Håland Mail:mona.lise.haaland@bjerkreim.kommune.no
HAREHIET	40 44 49 47 Ped.leder: Vigdis Brattebø Mail:vigdis.brattebo@bjerkreim.kommune.no

VIKTIGE DATOER 2026 – 2027

Månad	Dato	Innhald
August	12/8	Oppstart nytt barnehageår
September		Foreldremøte. Dato kommer
Oktober		Fotografering. Dato kommer Foreldresamtaler.
November	13/11	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt
Desember		Julefrokost Nissefest Lucia
Januar		Kroppen min eier jeg
Februar	06/02	Samenes nasjonaldag Karneval
Mars	05/03 09/03	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt. Barnehagedagen. Lesing Foreldresamtaler Formering og påske
April		Foreldresamtaler Felles prosjekt (uke 13-16) Foreldremøte (arrangerast av SU)
Mai	07/05 14/05	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt Besteforeldrekaffe
Juni		Grillfest (arrangerast av SU) Avslutningsfest for 5/6 åringane *
Juli		Sommerbarnehage.
August	Torsdag 12/08 Fredag 13/08	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt Planleggingsdag. Barnehagen er stengt

*Det blir en fest i bhg etter stengetid. Denne festen er for de som skal over i skolen, utan foreldre. Eigen invitasjon kjem når det nærmar seg.

BESØKSDAGER NYE BARN

Før oppstart vil nye barn få tilbod om å komme på besøk i barnehagen saman med føresette. De det gjelder vil få beskjed om aktuelle datoar i forkant. Her blir det moglegheit for å sjå barnehagen, stille spørsmål og bli litt kjent før oppstart.

PERSONAL OG BEMANNING I RØYSEKATTEN BARNEHAGE 2026 – 2027

Grevlinghiet, 16 barn 3-4 år

Namn	Stilling	Telefon
Jane	Pedagogisk leder	40 44 49 48
Emilie	Barne- og ungdomsarbeidar	
Kateryna	Barne- og ungdomsarbeidar	

Ulvehiet, 16 barn 3-4 år

Namn	Stilling	Telefon
Monica	Pedagogisk leder	40 44 49 51
Linda	Pedagogisk leder	
Bunu	Assistent	
Hege	Barne- og ungdomsarbeidar	

Revehiet, 13 barn 5-6 år

Namn	Stilling	Telefon
Silje	Pedagogisk leder	40 44 49 50
Otilie	Pedagogisk leder	40 44 49 50
Ragnhild	Barne- og ungdomsarbeidar	

Harehiet, 7-9 barn 0-3 år

Namn	Stilling	Telefon
Vigdis	Pedagogisk leder	40 44 49 47
Veronica	Barne- og ungdomsarbeidar	
Tor Bjørn	Barne- og ungdomsarbeidar	

Ekornhiet, 9-12 barn 0-3 år

Namn	Stilling	Telefon
Unni	Pedagogisk leder	40 44 49 49
Mona Lise	Pedagogisk leder	40 44 49 49
Anne Karin	Barne- og ungdomsarbeidar	
Anne Kristin	Barne- og ungdomsarbeidar	

Kommunen har vedtektsfesta større pedagogtetthet enn minstekravet frå staten, og me har utdanna pedagogar i alle pedagogiskleder stillingane hos oss.

Me har også egen kokk som tilbeder måltidene for oss. Vi ønsker å ha fokus på sunn og god mat i barnehagen, og legge til rette for gode matvanar tidleg i livet. Vi følger helsedirektoratet sine anbefalingar om «Bra mat i barnehagen.»

VISJON OG VERDIER

Visjon:
TRYGGE SAMMEN- SAMMEN I LEK

Verdiar:
GLEDE- NATUR- OMSORG

For oss betyr «Trygge sammen – sammen i lek» at tryggheit, gode relasjonar og leik heng tett saman. Når barn og voksne er trygge på kvarandre, skapast det et godt grunnlag for fellesskap, leik, læring og utvikling.
Me skal være trygge og støttande voksne som er til stede, ser det enkelte barnet, lyttar og møter barna med varme og respekt. Gjennom gode relasjonar skal alle barn oppleve å bli sett, høyrt, inkludert og verdsett for den dei er. Me skal også bygge gode relasjonar til foreldrene og skape tillit til at barnehagen er et trygt og godt sted å være.
Leken er ein viktig arena for tryggheit, læring og utvikling, vennskap og meistring. Når barna opplever trygghet i fellesskapet, torer dei å utforske, ta initiativ, være kreative, prøve nye ting og ta kontakt med andre. Me skal verne om leiken og legge til rette for at alle barn får mulighet til å delta i leik og oppleve tilhørighet.
«Saman» handler også om oss som personale. Når me er trygge på kvarandre, samarbeider og støtter kvarandre, skaper me eit bedre miljø for barna. Me skal stå saman om å skape inkluderende lekefellesskap der alle får være en del av fellesskapet.
Visjonen vår minner oss om at tryggheit skaper grunnlaget for lek, og lek skaper fellesskap. Når me er trygge saman og leker saman, skaper me gode dagar der barn kan trivast, utvikle seg og få en god start på livet.

OPPVEKSTPLANEN I BJERKREIM KOMMUNE

Oppvekstplanen ligg til grunn for arbeidet i heile oppvekstsektoren i Bjerkreim kommune. Her ligg føringar for vårt arbeid. Planen i si heilheit kan du lese her: (Link kjem når planen er politisk godkjent i oktober)

BEGRUNNELSE FOR VÅRT ARBEID

«Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståing med heimen, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning

som grunnlag for allsidig utvikling. Lek , omsorg, læring og danning skal ses i samanheng.» (Rammeplanen for barnehager2017; 7).

For å oppnå dette samfunnsmandatet arbeider barnehagen ut frå «Lov om barnehagar» og «Rammeplan for barnehagar».

Rammeplanen er delt inn i 7 ulike fagområde. Alle disse områda skal me være innom og ha fokus på gjennom et barnehageår.

Kommunikasjon, språk og tekst

- *«gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barn får utforske og utvikle sin språkforståing, språkkompetanse og et mangfald av kommunikasjonsformer.»*

Kropp, bevegelse, mat og helse

- *«Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse.»*

Kunst, kultur og kreativitet

- *«I arbeid med fagområdet skal personalet stimulere barnas nysgjerrigheit, utvide deira forståing og bidra til undring, undersøking, utprøving og eksperimentering.»*

Natur, miljø og teknologi

- *«Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringar med naturen som fremmer evne til å orientere seg og opphalde seg i naturen til ulike årstider.»*

Antall, rom og form

- *«Fagområdet omfattar lekande og undersøkande arbeid med samanlikning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, teljing og måling. Det handlar om å stille spørsmål, resonnere, argumentere og søke løysningar.»*

Etikk, religion og filosofi

- *«Etikk, religion og filosofi er med på å forme måtar å oppfatte verden og mennesket på og pregar verdiar, normer og haldningar. Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellingar, tradisjonar, verdiar og høgtider i ulike religionar og livssyn og erfaringar med at kulturelle uttrykk har eigenverdi.»*

Nærmiljø og samfunn

- *«Barnehagen skal bidra til kunnskap om og erfaringar med lokale tradisjonar, samfunnsinstitusjonar og yrker slik at barna kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet. Kulturelt mangfald, ulike levevis og ulike familieformer er en del av fagområdet.»*

«Rammeplanen» og «Lov om barnehage» i sin heilheit kan lesast på barnehagen si heimeside.

TEMA VI ARBEIDER MED

Barnehagen jobbar med felles tema gjennom året. De ulike avdelingane i barnehagen vil likevel ha egne planer for kvar månad, mellom anna med tanke på turdagar, eigne leiker. Dette er noko som tilpassast den enkelte barnegruppe, deira interesser og korleis gruppa fungerer saman. Følg med på kalenderen i Visma flyt Barnehage.

Månads tema:

August/september: Tilvenning, gleding og lek/ lekande vaksne
Oktober: Utrykkingskøyretøy
November: Visjonen vår; «Trygge saman- saman i lek»
Desember. Jul
Januar/ februar: Kroppen min eig eg. Samenes dag og karneval
Mars: Formeiring. Påsken
April: Planting og vårtegn
Mai: Eksperimentering
Juni: Vatn
Juli: sommarbarnehage

LEIK, OMSORG OG BEREKRAFT

Barnehageåret 2026–2027 vil Røysekatten barnehage ha særleg fokus på leik, omsorg og berekraft. Me ønskjer å skape eit trygt og inkluderande miljø der barna får oppleve glede, tilhøyrsle og medverknad i kvardagen. Me legg til grunn at leiken har ein verdi i seg sjølv. Gjennom leiken får barna utforske verda, prøve ut roller og relasjonar, uttrykke kjensler og utvikle fantasi og kreativitet – utan krav om prestasjon. Barn lærer i leik, men leiken skal først og fremst få vere barna sin eigen arena for opplevingar, fellesskap og utforsking.
I det pedagogiske arbeidet vårt vil me ha særleg fokus på:

- demokrati og barn si medverknad
- anerkjenning og relasjonell pedagogikk
- omsorg og inkluderande fellesskap

- engasjement og nysgjerrigheit
- utforsking og undring
- kreativ problemløysing
- utvikling av sosial kompetanse
- berekraft gjennom naturopplevingar, gjenbruk og ansvar for miljøet

Me ønskjer å møte barna med varme, respekt og nærvær, og leggje til rette for eit miljø der alle barn opplever meistring, tryggleik og moglegheit til å påverke sin eigen kvardag.

For å kunne styrke barna i leken, er språket viktig. Barnas talespråk og språkforståing er vesentleg for gode samspillsituasjonar og for å bygge vennskap. Utviding av barnas språk skjer blant anna gjennom det å vise interesse og ha tid til å samtale med barnet, opne spørsmål og utvida tale. Bøker er en god inngangsport til dette.

Berekraftig utvikling er ein stor paraply med mange underpunkt. I Røysekatten barnehagen ønsker me å fokuser på det å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Me ønsker også å gi barna gode naturopplevingar og bli kjent med naturen. For barnehageåret 2026-2027 har me fokus på FN`s berekraftsmål nr 6 «Reint vatn og gode sanitærforhold» og mål nr 15 «Livet på land»

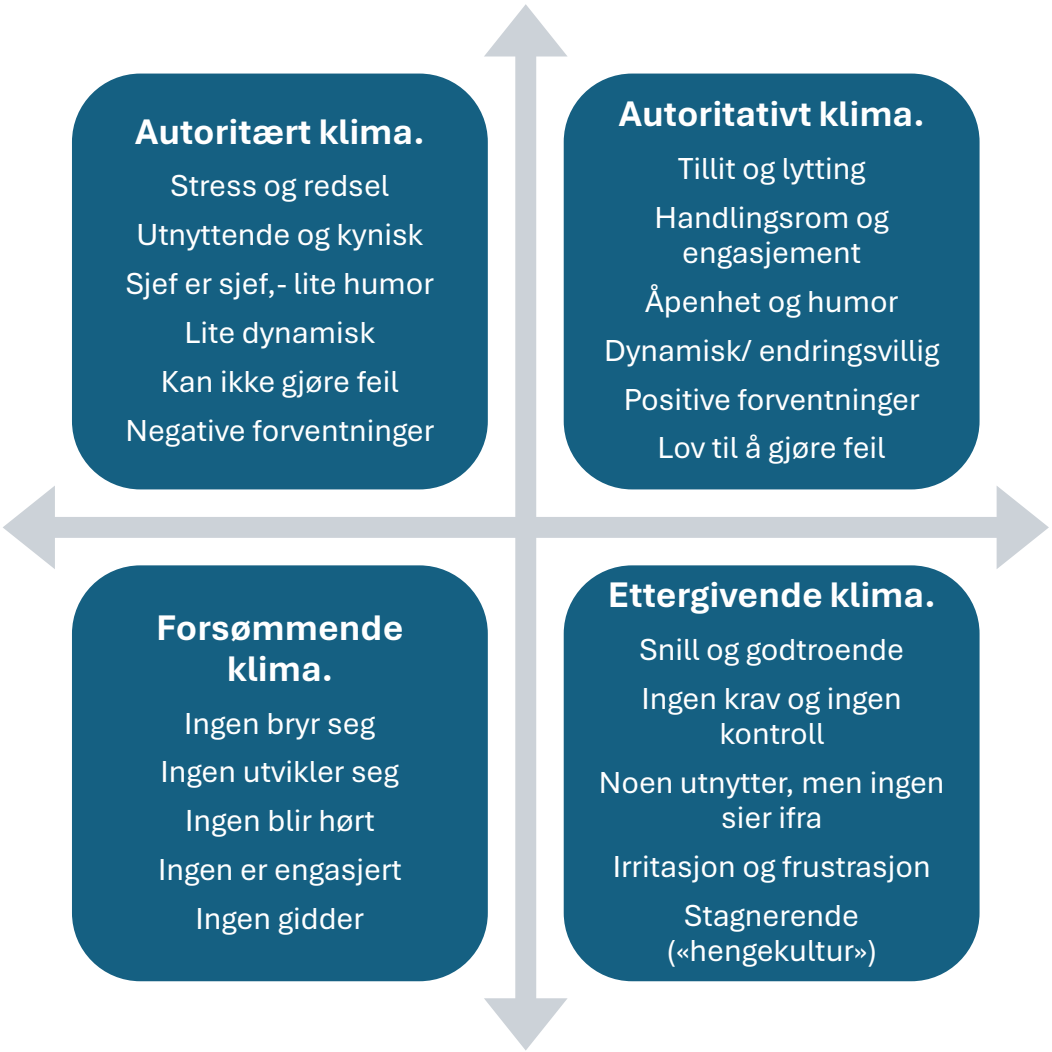






DEN AUTORITATIVE VOKSENROLLEN

Personalet i Røysekatten barnehage jobbar mot den autoritative vaksenrollen. Den autoritative vaksenrollen er den oppdragerstilen som styrker barnets sjølvtillit og sosialutvikling.



SAMARBEID MED EKSTERNE INSTANSAR

Røysekatten barnehage arbeider tett med helsestasjonen i kommunen. Blant annet gjennomfører vi 2- og 4års kontroller i barnehagen.

BTI (Betre tverrfagleg innsats.) er også ein del av dette utvida samarbeidet. Vi samarbeider med Eigersund kommune og UiS (Universitetet i Stavanger) gjennom LOKOM (lokal kompetanseheving) BTI skal gjere det lettare for alle involverte parter å kunne samarbeide på en felles plattform. Det er fleire hjelpesider, også for føresette slik at hjelpen skal bli meir oversikteleg og samanhengande.

SAMARBEID BARNEHAGE – SKULE

Vi samarbeider tett med Bjerkreim skule, med hyppigare besøk og treff året før skulestart. Barna får, samen med barnehagen, komme på besøk på skule og til SFO ein gong før jul og ein gong etter jul. Dei som går i 1.klasse kjem på besøk til barnehagen ein gong før jul, og ein etter jul. Me tar også fleire spontane turar saman. Helie barnehagen bruker gymsalen og uteområdet på skulen.

Det arrangerast overføringsmøter mellom barnehagen og skulen før oppstart i 1.klasse. Hovudfokuset her er å kunne møte de enkelte barna og legge best mogleg til rette for en god og trygg overgang frå barnehagen til skulen.
Kommunen har en eigen plan med fokus på overgangen mellom barnehage og skule. Denne ligger på kommunens heimeside, og barnehagens heimeside under fana «planer».

VANNTILVENNING I BARNEHAGEN

Barnehagen tilbyr vanntilvenning for borna som er 4 og 5 år. Me køyrer taxi frå barnehagen til symjehallen. Egne instruktørar er i symjehallen +1-2 ansatte frå barnehagen. Gruppene består av 7-9 born og 5 vaksne. Det vil bli vanntilvenning frå etter haustferien og fram til ca. påske. Me reiser med to grupper kvar gong. Ei gruppe har vanntilvenning, og ei gruppe går på biblioteket og får høgtlesing, dei bytter etter ca. 1 time. Meir info kjem når me har eksakt dato.



FØRSKOLEBARNA

KULTURSKOLEN

Dei borna som har siste året i barnehagen får lov å komme ned på kulturskolen en gang i månaden. Her får me prøve ut ulike instrumenter, lære nye songar og reglar samen med lærarane på kulturskulen.



TRAFIKKSIKKER BARNEHAGE

Trafikk og sikkerheit er i fokus i kvardagen. Målet med arbeidet er å gi barna erfaringar og gode haldningar slik at de er best mogleg rusta til å ferdes aleine i trafikken når dei blir eldre. Trafikk er eit tema som passer godt inn i kvardagen. Borna opplever trafikk når dei skal til og frå barnehagen, når dei skal på tur og når dei erfarer trafikk gjennom leik og observasjon av kva dei vaksne gjer.

Me bruker heller ikkje private biler i barnehage samanheng, men køyrer buss/taxi med bilbelte. Føresette kan sende med eiget sete/pute til barnet.

Røysekatten barnehage er godkjent trafikksikker barnehage.

FORELDREUNDERSØKELSEN

Det vil i januar kvart år sendast ut invitasjon til å delta i foreldreundersøking. Denne undersøkinga kjem frå Udir (utdanningsdirektoratet) og sendes til alle barnehagar. Oppfordrar dykk til å ta tida til å svare på denne. Svara brukas videre i vårt arbeid.

VISMA BARNEHAGEAPPEN

Last ned Visma min barnehage appen på mobilen. Her vil dykk kunne melde inn fråvær/sjukdom og ferie på eiget barn og få oppdateringar gjennom veka. Det vil leggast ut bilete frå aktivitetar og sendes ut felles beskjeder her. Det ligg ein kalender i appen for betre oversikt over aktivitetar som skjer.

Barnehagen sine vedtekter kan dykk lese på heimesidene vår

- **https://www.bjerkreim.kommune.no/**