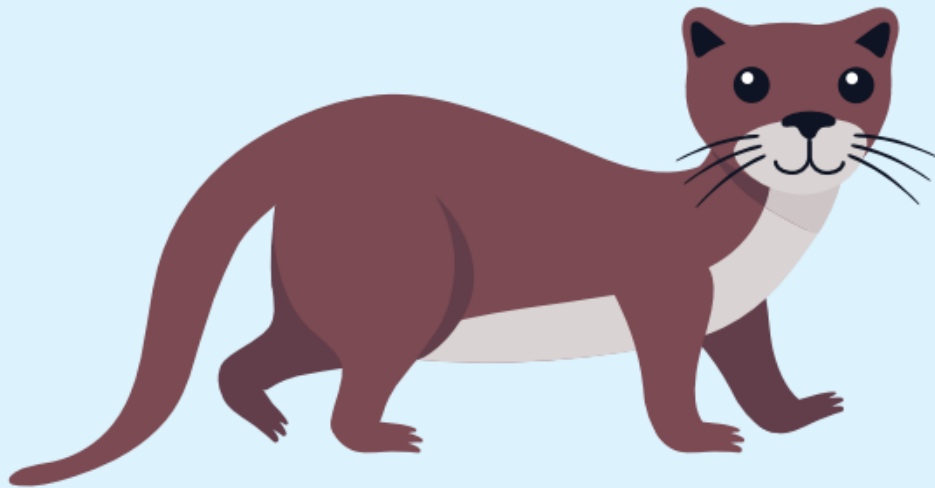




BJERKREIM
K O M M U N E

Årsplan 2025/2026
Røysekatten barnehage



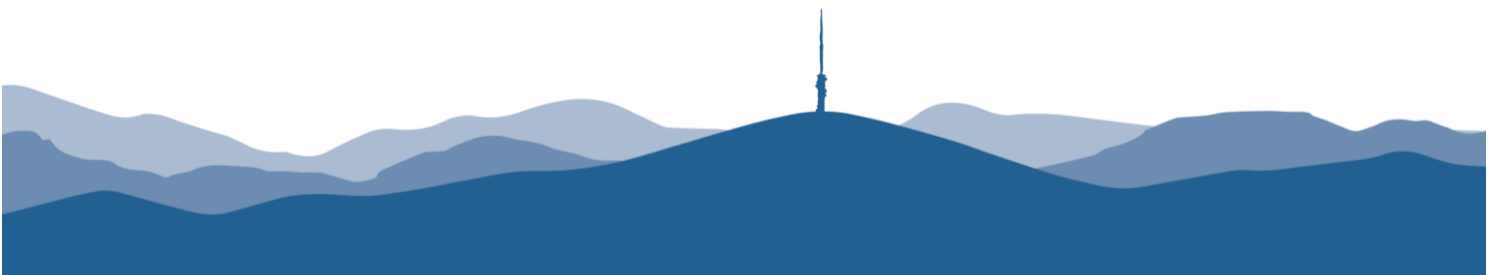
Røysekatten
BARNEHAGE

Visjon

"TRYGGE SAMMEN
- SAMMEN I LEK"

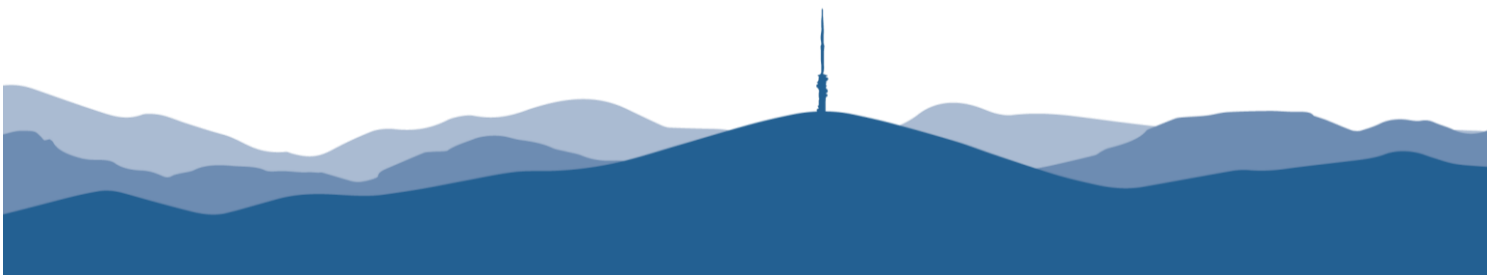
Verdier

GLEDE - NATUR - OMSORG



Kontaktinformasjon

Kontoret	51 45 96 60/40602891 Styrer: Inger Johanne Odland Mail: inger.johanne.odland@bjerkreim.kommune.no Nestleder: Renate Østebrød Mail: renate.ostebrod@bjerkreim.kommune.no
Grevlinghiet	40 44 49 48 Ped.leder: Unni Bjørløw Mail: unni.bjorlow@bjerkreim.kommune.no
Ulvehiet	40 44 49 51 Ped.leder: Heidi Birkemo Wold og Silje Figved Mail: heidi.birkemo.wold@bjerkreim.kommune.no Silje.figved@bjerkreim.kommune.no
Bjørnehiet	40 44 49 46 Ped.leder: Vigdis Brattebø og Linda Aas Slettebø Mail: vigdis.brattebo@bjerkreim.kommune.no Linda.aas.slettebo@bjerkreim.kommune.no
Revehiet	40 44 49 50 Ped.leder: Jane Fuglestad Rønning og Mona Lise Håland Mail: Jane.fuglestad.ronning@bjerkreim.kommune.no Mona.lise.haland@bjerkreim.kommune.no
Ekornhiet	40 44 49 49 Ped.leder: Monica Barstad Mong Mail: monica.barstad.mong@bjerkreim.kommune.no
Harehiet	40 44 49 47 Konstituert ped.leder: Anne Kristin Furuseth Mail: anne.kristin.furuseth@bjerkreim.kommune.no Ped.leder: Renate Østebrød Mail: renate.ostebrod@bjerkreim.kommune.no



Personal og bemanning i Røysekatten barnehage 2025-2026

Grevlinghiet

Navn	Stilling	Størrelse
Unni	Pedagogisk leder	100%
Veronica	Fagarbeider	100%
Michelle	Assistent	100%
Fra januar 26	Fagarbeider	100%

Ulvehiet

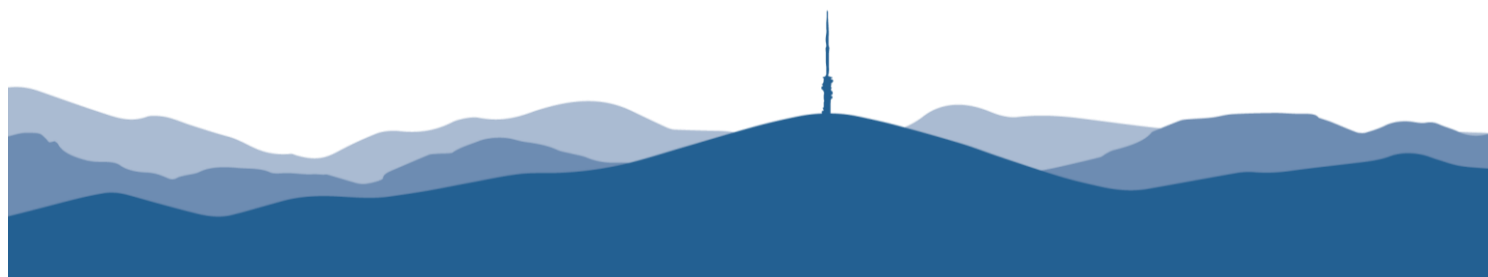
Navn	Stilling	Størrelse
Heidi	Pedagogisk leder	100%
Silje	Pedagogisk leder	80%
Hege	Fagarbeider	100%
Guro	Assistent	100%
Sigrid	Lærning	100%

Bjørnehiet

Navn	Stilling	Størrelse
Vigdis	Pedagogisk leder	100%
Linda	Pedagogisk leder	100%
Kateryna	Assistent	50%

Revehiet

Navn	Stilling	Størrelse
Jane	Pedagogisk leder	100%
Mona Lise	Pedagogisk leder	80%
Tor Bjørn	Fagarbeider	100%
Kateryna	Assistent	50%



Ekornhiet

Navn	Stilling	Størrelse
Monica	Pedagogisk leder	100%
Maren	Fagarbeider	100%
Anne Karin	Fagarbeider	100%
Bunu	Assistent	60%
Fra januar 26	Fagarbeider	60%

Harehiet

Navn	Stilling	Størrelse
Renate	Pedagogisk leder	80%
Anne Kristin	Konstituert pedagogisk leder	100%
Emilie	Fagarbeider	100%

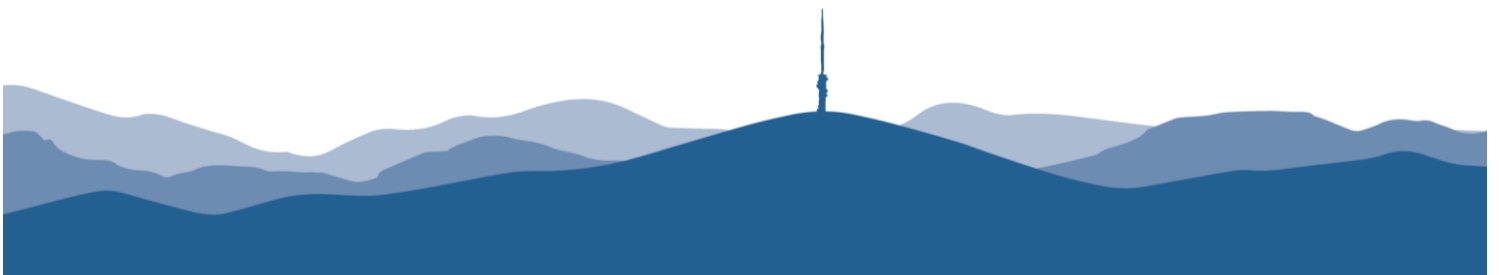
Visma barnehageapp

Last ned appen «Visma min barnehage – foresatt» på telefonen. Her legges det ut dagbokposter med bilder fra hverdagen og ulike aktiviteter. Det legges også ut beskjeder fra avdelingen. Hele barnehagen bruker funksjonen kalender. Følg med på denne for å få en oversikt over aktiviteter som skjer. I appen kan dere også sende meldinger til barnehagen, samt legge inn fravær og sykdom. Vi ønsker at dere legger inn ferie/fri på ditt barn så snart dere vet om det.

Visjon og verdier

Vår visjon er «Trygge sammen – sammen i lek», og våre verdier er glede, natur og omsorg. Vår visjon og våre verdier ble utarbeidet sammen med alle barnehagens ansatte barnehageåret 24/25.

Vi ønsker å tydeliggjøre viktigheten av fellesskap. Vi er sammen i barnehagen, barn, ansatte og foreldre. Vi jobber for å være trygge sammen, og være sammen i leken. Vi ønsker at alle skal oppleve glede i Røysekatten barnehage. Barna skal få gode vilkår for utvikling og progresjon, vi skal skape et godt foreldresamarbeid og et godt arbeidsmiljø. Vi er en turglad barnehage som er opptatt av å bruke naturen rundt oss. Vi ønsker å skape en tilhørighet og glede for naturen. Vi er omsorgsfulle og kjærlige, og har alltid et fang eller en hånd å tilby.



Barnehagens samfunnsmandat

«Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og dannelse skal ses i sammenheng.» (Rammeplanen, 2017, s. 7).

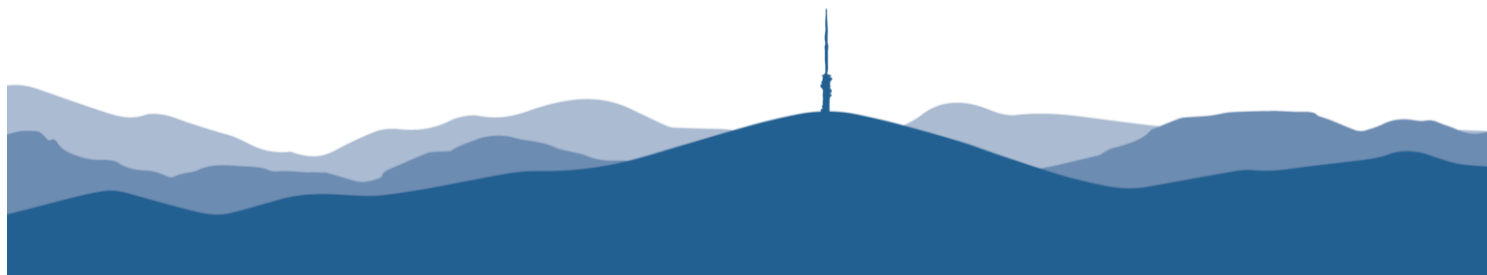
For å oppnå dette samfunnsmandatet arbeider barnehagen ut fra «Lov om barnehager» og «Rammeplan for barnehager». Rammeplanen er delt inn i 7 ulike fagområder. Alle disse områdene skal vi være innom og ha fokus på gjennom et barnehageår. «Rammeplanen» og «Lov om barnehager» i sin helhet kan leses på barnehagens hjemmeside. De ulike avdelingene i barnehagen vil likevel ha egne planer for hver måned. Noen ulikheter vil det kunne være på de ulike avdelingene. Blant annet med tanke på turdager, egne leker og hvordan en velger å arbeide med de ulike temaene gjennom året. Dette er noe som tilpasses den enkelte barnegruppen, deres interesser og hvordan gruppa fungerer sammen. Følg med på kalenderen i Visma barnehage.

Les mer om rammeplanen her <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/>

Barnets beste og barns medvirkning

Vi har fokus på at barns medvirkning og barnets beste skal være gjennomsyrende i alle planlagte og spontane aktiviteter som gjennomføres i barnehagen. Barns medvirkning handler om at barna skal få lov til å medvirke i sin barnehagehverdag. Barnets beste skal være et grunnleggende hensyn i alle handlinger og avgjørelser som gjelder barnet. Prinsippene om barns medvirkning og barnets beste har sine grunnlag i barnehageloven § 3, Grunnloven § 104, og FNs barnekonvensjon art. 12 og nr. 1.

Les mer om lov om barnehager her <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>



Våre satsningsområder

Fokuset vårt

Barnehageåret 2025-2026 kommer vi i Røysekatten barnehage å fokusere på «Lek, omsorg og bærekraft». Vi ser nytten av bevisste voksne som kan berike og utvide barnas lek. Vår jobb er å observere lek, og hjelpe barn inn i leken på en adekvat måte. For å kunne styrke barna i leken, er språket viktig. Barnas talespråk og språkforståelse er vesentlig for gode samspillsituasjoner og for å bygge vennskap. Utvidelse av barnas språk skjer blant annet gjennom åpne spørsmål og utvidet tale. Bøker er en god inngangsport til dette. Bærekraftig utvikling er en stor paraply med mange underpunkter. I Røysekatten barnehagen ønsker vi å fokusere på det å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Vi ønsker også å gi barna gode naturopplevelser og bli kjent med naturen. For barnehageåret 2025-2026 har vi fokus på FNs bærekraftsmål nr. 5 «Likestilling mellom kjønnene» og nr. 11 «Bærekraftige byer og lokalsamfunn».

ASK

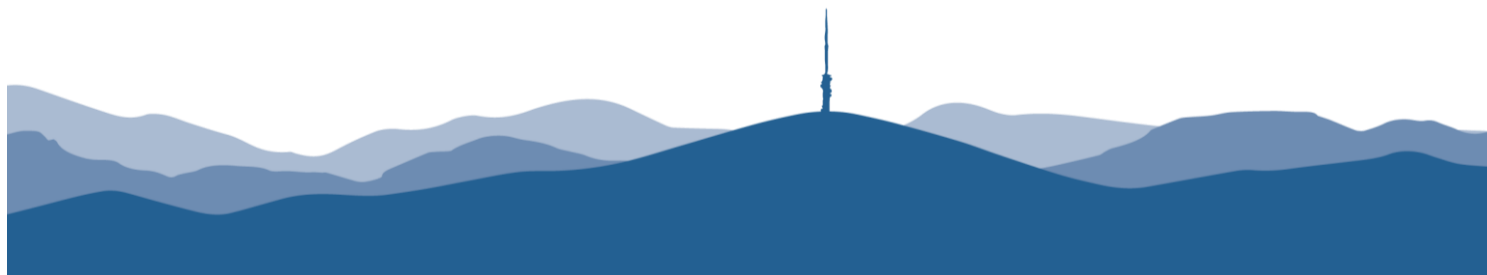
ASK står for «Alternativ supplerende kommunikasjon». I Røysekatten barnehage bruker alle avdelinger ASK, da hovedsakelig ASK-knipper med symboler på. Symbolene tilpasses avdelingens og/eller enkeltbarnets behov. ASK er nødvendig for noen få, men nyttig for alle. Det å bruke ASK som arbeidsmetode er med på å støtte opp om barnas språkutvikling. Det bidrar også til inkludering og skaper ett fellesskap. Samtidig får barna en måte å uttrykke seg på og medvirke.

Den autoritative voksenrollen

Personalet i Røysekatten barnehage jobber mot den autoritative voksenrollen. Den autoritative voksenrollen er den oppdragerstilen som styrker barnets selvtillit og sosialutvikling. Den autoritative voksenrollen handler om å sette grenser på en omsorgsfull måte. Den autoritative voksne er kjærlig og varm. Den viser tillitt til barna og lytter til dem. Barna får rom til å mestre, samtidig som de får lov til å gjøre feil. Den autoritative voksne skaper et klima som er preget av åpenhet, humor og engasjement. Det er viktig at alle de ansatte i Røysekatten barnehage er autoritative i møte med både barn og voksne.

Bra mat i barnehagen

Vi har egen kokk som tilbereder måltidene for oss. Vi ønsker å ha fokus på sunn og god mat i barnehagen, og legge til rette for gode matvaner tidlig i livet. Vi følger helsedirektoratet sine anbefalinger om «Bra mat i barnehagen.»

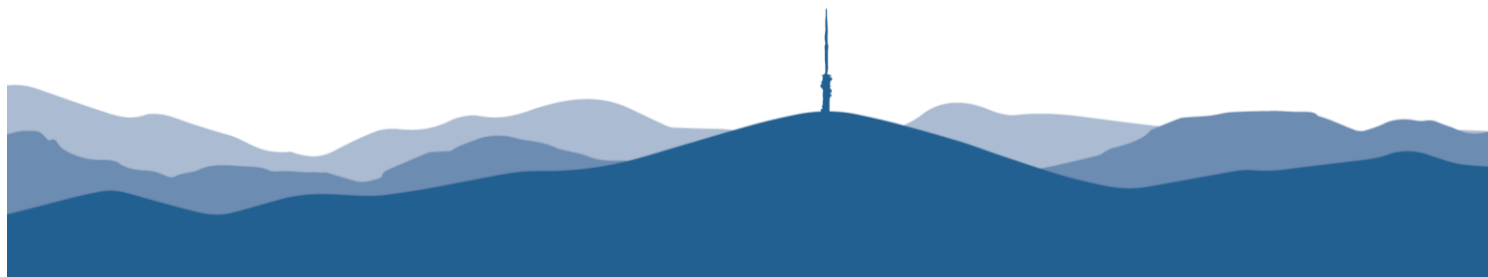


Trafikksikker barnehage

Trafikk og sikkerhet er i fokus i hverdagen. Målet med arbeidet er å gi barna erfaringer og gode holdninger slik at de er best mulig rustet til å ferdes alene i trafikken når de blir eldre. Trafikk er et tema som passer godt inn i hverdagen. Barna opplever trafikk når de skal til og fra barnehagen, når de skal på tur og når de erfarer trafikk gjennom lek og observasjon av hva de voksne gjør. Vi bruker ikke private biler i barnehagesammenheng, men kjører buss/taxi med seler. Foresatte kan sende med eget sete/pute til barnet. Røysekatten barnehage er godkjent trafikksikker barnehage.

Besøksdager

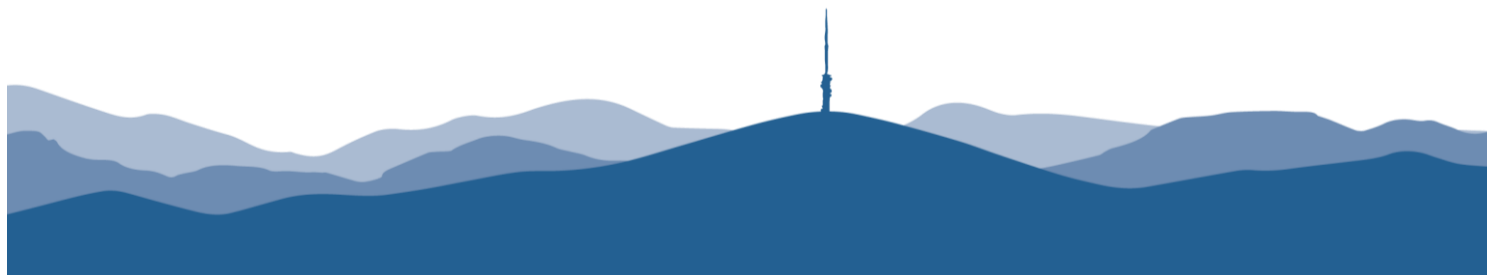
I Røysekatten barnehage tilbyr vi besøksdager. Dette er for at både barn og foresatte kan få et innblikk i barnehagens hverdag. Det blir 3-4 besøksdager for felles oppstart i august og felles oppstart i januar.



Årsoversikt 2025/2026

August	Gleding og tilvenning
13.	Oppstart nytt barnehageår
September	Gleding og tilvenning
2.	Foreldremøte
Oktober	Utrykningskjøretøy
Uke 43-47	Foreldresamtaler
23. oktober	Fotografering
November	Kroppen min eier jeg
14.	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.
Desember	Advent og jul
4.	Julefrokost
12.	Lucia
Dato kommer	Nissefest
Januar	Lekmiljø
2.	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.
Februar	Samenes kultur og karneval
6.	Samenes dag
Dato kommer	Karneval
Mars	Eksperimenter og påske
10.	Barnehagedagen – «rom for alle»
April	Planting, småkryp og vårtegn
Dato kommer	Foreldresamtaler
Dato kommer	Foreldremøte
Mai	Felles prosjekt: Rim, regler og regellek
12.	Besteforeldrekafe
15.	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.
Juni	Felles prosjekt: Rim, regler og regellek
Dato kommer	Grillfest (arrangeres av SU)
Dato kommer	Avslutningsfest for 5/6-åringene*
Juli	Sommerbarnehage
August	Oppstart barnehageåret 26/27
11.	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.
12.	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.

*Det blir en fest i bhg etter stengetid. Denne festen er for de som skal over i skolen, uten foreldre. Egen invitasjon kommer når det nærmer seg.



Samarbeid

Samarbeid internt i barnehagen

Vi har fokus på godt samarbeid på tvers av avdelinger. Vi ser verdien og viktigheten av at ingen ansatte «låses fast» til sin avdeling. Vi har skapt en atmosfære, og jobber kontinuerlig for å opprettholde en atmosfære, der alle de ansatte kan være på alle avdelingene. Dette har også en positiv innvirkning på når barna bytter avdeling. De kjenner til alle de voksne i barnehagen, ingen er ukjente.

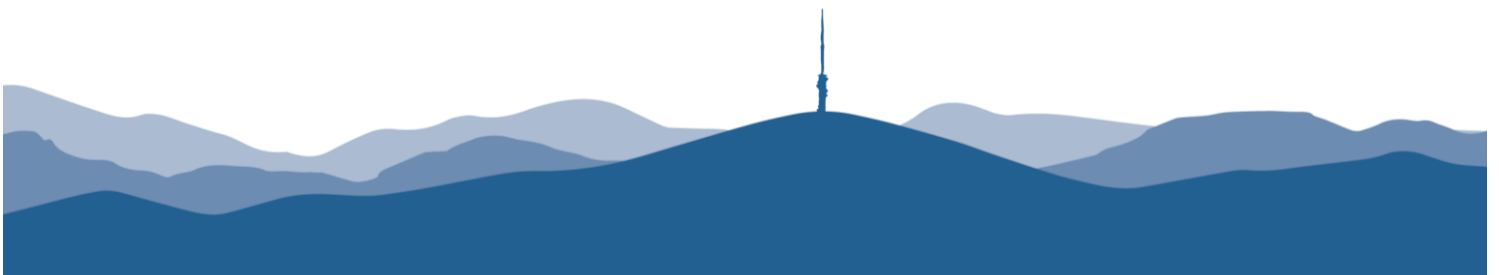
Samarbeid med eksterne instanser

Røysekatten barnehage arbeider tett med helsestasjonen i kommunen. Blant annet gjennomfører vi 2- og 4-årskontroller i barnehagen. Helsesykepleier er også en del av Utvidet Resurs team (URT). Dette består av helsesykepleier, familieveileder, Pedagogisk Psykologisk Tjeneste (PPT), barnevernet og barnehagen. Dette er et team som er med og vurderer om et barn trenger noe ekstra oppfølging utenom ordinært allmennpedagogisk barnehagetilbud. For å forsikre oss om at alle barn har det bra, bruker Røysekatten barnehage som en del av Bjerkreim kommune, BTI (Bedre tverrfaglig innsats) som arbeidsverktøy.

Samarbeid barnehage – skole

Vi samarbeider tett med Bjerkreim skule, spesielt siste året før skolestart. Barna får, sammen med barnehagen, komme på besøk til skolen og SFO en gang før jul og en gang etter jul. De som går i 1.klasse kommer på besøk til barnehagen en gang før jul, og en etter jul. Vi tar også flere spontane turer sammen. Hele barnehagen benytter seg av gymsalen og uteområdet på skolen.

Det arrangeres overføringsmøter mellom barnehagen og skolen før oppstart i 1.klasse. Hovedfokuset her er å kunne møte de enkelte barna og legge best mulig til rette for en god og trygg overgang fra barnehagen til skolen. Den siste samtalen på våren er obligatorisk for barna som går siste året i barnehagen. Kommunen har en egen plan med fokus på overgangen mellom barnehage og skole. Denne ligger på kommunens hjemmeside.



Opplevelser

Å gi barna felles førstehåndserfaringer er viktig for å utvide barnas lekrepertoar, utjevne sosiale forskjeller, samt skape et fellesskap. I Røysekatten barnehage får 4- og 5-åringene være med på vanntilvenning. Vi kjører taxi fra barnehagen til svømmehallen. Egne instruktører er i svømmehallen og to ansatte fra barnehagen. Gruppene består av 7-9 barn og 5 voksne. Det vil bli vanntilvenning fra etter høstferien og frem til ca. påske. Vi reiser med to grupper hver gang. En gruppe har vanntilvenning, og en gruppe går på biblioteket og får høytlesning, de bytter etter ca 1 time. Avdelingene det gjelder gir mer informasjon om vanntilvenning når det er aktuelt.

De barna som har siste året i barnehagen får lov å komme ned på kulturskolen en gang i måneden. Her får vi prøve ut ulike instrumenter, lære nye sanger og regler sammen med lærere på kulturskolen.

Vi reiser til Lindøy i september med de som har siste året i barnehagen. Midler til denne turen kommer fra REKOMP. Dette er et samarbeid mellom kommuner og universitetsektoren. Bjerkreim kommune samarbeider med Hå kommune og Universitetet i Stavanger. Målet er å samle gruppa og skape gode felles opplevelser.

